

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге
<b>Назив предмета:</b> Основи уротерапије
<b>Наставник:</b> Драгана Д. Живковић
<b>Статус предмета:</b> Изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 3
<b>Услов:</b> /
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ФУНКЦИОНАЛНЕ УРОЛОГИЈЕ, ДИЈАГНОСТИКЕ И УРОТЕРАПИЈЕ БОЛЕСНИКА СА ДИСФУНКЦИЈОМ ДОЊЕГ УРИНАРНОГ СИСТЕМА.</p> <p>РАЗВОЈ ВЕШТИНЕ КАТЕТЕРИЗАЦИЈЕ МОКРАЋНЕ БЕШИКЕ. УСВАЈАЊЕ ЗНАЊА И РАЗВОЈ ВЕШТИНА НЕОПХОДНИХ У СПРОВОЂЕЊУ УРОТЕРАПИЈЕ.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент ће бити оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опише и објасни анатомске и функционалне карактеристике доњег уринарног тракта.</li> <li>- опише и објасни поремећаје функције доњег уринарног тракта.</li> <li>- опише и објасни дијагностичке процедуре код поремећаја доњег уринарног тракта.</li> <li>- опише врсте и наброји критеријуме за избор уринарног катетера.</li> <li>- опише, објасни и демонстрира (на моделу) поступке процедуре катетеризације мокраћне бешике.</li> <li>- објасни методе едукације пацијената за самокатетеризацију.</li> <li>- опише и објасни сестринске процедуре у уротерапији.</li> <li>- препозна и реши проблеме везане за уротерапију (решавање студије случаја).</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Основи клиничке анатомије уринарног система.          Функција доњег уринарног тракта.          Поремећаји функције доњег уринарног тракта.          Неурогена бешика - етиопатогенеза, класификација, лечење и процедуре здравствене неге.          Хиперактивн/хипоактивна мокраћна бешика - етиопатогенеза, класификација, лечење и процедуре здравствене неге.          Дијагностичке процедуре код поремећаја доњег уринарног тракта.          Уродинамско испитивање – сестринске интервенције.          Уринарни катетери врсте и критеријуми за избор. Процедура катетеризације мокраћне бешике: индикације, елементи процене пацијента, планирање, реализација, евалуација, документовање. Методе обуке пацијента и чланова породице за даљу негу катетера.          Супрапубична катетеризација мокраћне бешике – индикације технике катетеризације.          Самокатетеризација мокраћне бешике.          Мере превенције инфекција повезаних са процедуром катетеризације мокраћне бешике.          Уротерапија – индикације; елементи процене, припреме и обуке пацијента; специфични поступци; праћење ефикасности; процедуре здравствене неге.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Процес здравствене неге код пацијената са поремећајем доњег уринарног тракта.          Увежбавање сестринских процедура у дијагностици и лечењу поремећаја доњег уринарног тракта.          Увежбавање сестринских процедура у дијагностици и лечењу неурогене бешике.          Увежбавање сестринских процедура у дијагностици и лечењу хиперактивне/хипоактивне мокраћне бешике.          Увежбавање сестринских процедура у дијагностици и лечењу других поремећаја доњег уринарног тракта.          Увежбавање процедуре катетеризације мокраћне бешике (на моделу).          Правила за избор катетера и критеријуми за њихово коришћење (решавање студија случаја).          Примена различитих метода едукације пацијената и чланова породице о нези уринарног катетера.          Примена различитих метода едукације пацијената за самокатетеризацију.          Увежбавање сестринских процедура код уродинамских испитивања.          Уротерапија (решавање студија случаја).</p>
<b>Литература</b>



**Обавезна:**

1. Ауторизована предавања: доступна на <http://vle.medical.uns.ac.rs/>
2. Lajiness M, Quallich S. The Nurse Practitioner in Urology. Springer International Publishing Switzerland, 2016.

**Допунска**

1. Reaynard J, Brewster S.F, Biers S, Neal LN. Oxford Handbook of Urology, 4th Ed. Oxford University Press, 2019.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: 15**

**Практична настава: 30**

**Методе извођења наставе**

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	35	усмени испит	
колоквијум-и	10	практични испит	40
семинар-и	10		